

Konstantynów Łódzki, 1.12.2024

Anna Teresa Cichosz
Konstantynów Łódzki

**Szanowna Pani
Barbara Nowacka
Minister Edukacji
al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa
kancelaria@men.gov.pl**

PETYCJA

W związku z publikacją projektów rozporządzeń zmieniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych (numer z wykazu: 40) i ponadpodstawowych (numer z wykazu: 41), wprowadzających nowy, obowiązkowy przedmiot „edukacja zdrowotna”, obejmujący również edukację seksualną – na podstawie art. 2 ust. 1 i art. 2 ust 2 pkt 1 i 2 ustawy o petycjach z dnia 14 lipca 2014 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 870) oraz art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. Nr 78, poz. 483), żądam:

- 1) pozostawienia w podstawie programowej kształcenia ogólnego przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie”, w którym edukacja seksualna osadzona jest w kontekście małżeństwa i rodziny;
- 2) niewprowadzania do szkół nowego, obowiązkowego przedmiotu „edukacja zdrowotna”, obejmującego edukację seksualną, względnie – usunięcia z jej programu zagadnień dotyczących edukacji seksualnej i wychowania seksualnego, w tym w szczególności nawiązujących do:
 - a) przerywania ciąży oraz antykoncepcji,
 - b) pojęć płci psychicznej kulturowej lub społecznej (gender), rozróżniania tożsamości „cisplciowej” oraz transplciowej,
 - c) zagadnień równości, tolerancji, różnorodności, sprowadzających się do afirmacji stylu życia grup definiujących się w oparciu o pojęcia „ekspresji seksualnej”, „orientacji seksualnej” lub „tożsamości płciowej”;
- 3) wreszcie – poszanowania konstytucyjnej zasady pierwszeństwa wychowawczego rodziców, poprzez pozostawienie dobrowolnymi tych zajęć w szkołach, które obejmują tematykę wychowania w dziedzinie życia seksualnego (edukacji seksualnej).

Stosownie do art. 4 ust. 3 ustawy o petycjach wyrażam zgodę na ujawnienie na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego danych osobowych podmiotu wnoszącego petycję.

Uzasadnienie

Jak wskazano w uzasadnieniach do projektów rozporządzeń zmieniających podstawę programową kształcenia ogólnego, opublikowanych na stronach rządowych 31 października 2024 r., wprowadzających do szkół podstawowych (numer z wykazu: 40) i ponadpodstawowych (numer z wykazu: 41) obowiązkowy przedmiot „edukacja zdrowotna”, obejmujący również edukację seksualną i mający zastąpić dobrowolne „wychowanie do życia w rodzinie” (dalej: WDŻ) – obecnie podstawa programowa WDŻ, którą projektodawcy chcą zlikwidować, obejmuje treści związane z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka, prokreacją oraz problemami związanymi z okresem dojrzewania. Celem WDŻ jest bowiem kształtowanie postaw prorodzinnych (w tym wartość małżeństwa, odpowiedzialne rodzicielstwo), prospołecznych (szacunek dla **każdego** człowieka) oraz prowadzenie dzieci i młodzieży w kierunku integracji psychoseksualnej (w tym akceptacji własnej płci).

Dla ogromnej części rodziców w Polsce jest niezwykle istotne, aby tego rodzaju zagadnienia pozostały w podstawie programowej w ramach osobnego przedmiotu. Wymienione wyżej treści nie powinny być traktowane w kategoriach zdrowia, obok zagadnień związanych z przyjmowaniem właściwej postawy ciała, odżywianiem czy zapobieganiem różnego rodzaju chorobom, np. chorobom układu ruchu, układu krążenia, układu pokarmowego, otyłości, etc.

Istota zajęć wychowania do życia w rodzinie, obejmujących kwestie seksualności, to zupełnie inna materia, w której **decyzja o tym, jakie treści oraz na jakim etapie rozwoju dziecka powinny być mu przekazywane, winna pozostawać w gestii rodziców. To rodzicom przysługuje bowiem pierwszeństwo w wychowaniu dzieci według własnych przekonań, w tym w sferze moralnej, religijnej, filozoficznej. Gwarantuje to zarówno Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3), jak również liczne, wiążące Polskę przepisy prawa międzynarodowego (m.in. art. 14 ust. 3 Karty Praw Podstawowych UE, art. 13 ust. 3 Międzynarodowego Paktu Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych otwartego do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r., art. 2 protokołu nr 1 z dnia 20 marca 1952 r. do Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności z dnia 4 listopada 1950 r.). Ponadto podczas ratyfikacji Konwencji o prawach dziecka** przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. Polska związała się także deklaracją interpretacyjną, zgodnie z którą **w wychowaniu dziecka przyznaje się prymat poszanowaniu władzy rodzicielskiej, zgodnie z polskimi zwyczajami i tradycjami dotyczącymi miejsca dziecka w rodzinie i poza rodziną. Szanowali to twórcy podstawy programowej WDŻ, które pozostaje przedmiotem dobrowolnym.**

Co więcej, szeroko rozumiana tematyka zdrowotna, w tym obejmująca przeciwdziałanie uzależnieniom, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, obecna jest już na lekcjach przyrody, biologii, chemii, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania do życia w rodzinie. **Dlatego jako rzeczywisty cel proponowanych zmian postrzegam nie tyle poszerzenie wiedzy uczniów w dziedzinie profilaktyki zdrowotnej, co wprowadzenie do polskich szkół obowiązkowej edukacji seksualnej, czemu kategorycznie się sprzeciwiam.**

Anna Teresa Cichosz

DW: media